回答数:9

	·数:	9				
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
制理境・体	1	職員の配置数は適切であるか	22.2%	77.8%	0%	・常に募集をかけている
業務改善	2	業務改善を進めるための PDCA サイクル (目標設定と振り返り) に、広く職員が参 画しているか	77.8%	22.2%	0%	
	3	保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげているか	33.3%	66.7%	0%	
	4	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開しているか	11.1%	66.7%	22.2%	・初年度のため未公開
	5	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保しているか	55.6%	33.3%	11.1%	
適切な支援の提供	6	アセスメントを適切に行い、子どもと保護 者のニーズや課題を客観的に分析した上 で、放課後等デイサービス計画を作成して いるか	77.8%	33.3%	0%	・サービス計画を職員全員で回覧・検討 し、意見を募っている
	7	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	66.7%	33.3%	0%	
	8	日々の支援に関して正しく記録をとること を徹底し、支援の検証・改善につなげてい るか	66.7%	33.3%	0%	
	9	定期的にモニタリングを行い、放課後等デ イサービス計画の見直しの必要性を判断し ているか	66.7%	33.3%	0%	
	10	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っているか	33.3%	66.7%	0%	
関係機関や保護者との連携 保護者への説明責任等	11	障害児相談支援事業所のサービス担当者会 議にその子どもの状況に精通した最もふさ わしい者が参画しているか	44.4%	44.4%	0%	・経験者や子供に精通している者がして いる
	12	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整 (送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	77.8%	22.2%	0%	
	13	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所か ら障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、 それまでの支援内容等の情報を提供する等して いるか	88.9%	11.1%	0%	移行支援会議に参加している
	14	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	33.3%	55.6%	11.1%	
	15	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っているか	77.8%	22.2%	0%	
	16	運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っているか	88.9%	0%	22.2%	
	17	保護者からの子育ての悩み等に対する相談 に適切に応じ、必要な助言と支援を行って いるか	88.9%	11.1%	0%	送迎時等に、特に看護師が保護者からの 質問に答えている
	18	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携をを開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	77.8%	11.1%	0%	・利用者様のご家族に施設を開放したり、交流できる行事を計画したりしている。 ・父母の会・保護者会はないが、常にいつでも連携がとれるような場所づくりをしている
	19	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	66.7%	33.3%	0%	
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、 感染症対応マニュアルを策定し、職員や保 護者に周知しているか	66.7%	22.2%	11.1%	
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	100%	0%	0%	
	22	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしているか。	66.7%	33.3%	0%	
	23	食物アレルギーのある子どもについて、い しの指示書に基づく対応がされているか	88.9%	11.1%	0%	
	24	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で 共有しているか	100%	0%	0%	ノートに記入している